

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«Согласовано»

Зам. директора по ВР МБОУ СОШ № 11

 (Жилина Е. М.)

«__» _____ 20__ г.



«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ № 11

(Ф. М. Фаттахов)

20__ г.

**Дополнительная общеразвивающая
рабочая программа
«Мордовский язык»
на 2025-2026 учебный год**

РУКОВОДИТЕЛЬ: Иванова Раиса Михайловна

г. Бугульма

Пояснительная записка

Образовательная программа *дополнительного образования детей* **«Мордовский язык»**

Многоязычное образование рассматривается сегодня как одно из приоритетных направлений модернизации образования. Знание языков живущих в одном регионе народов воспитывает уважение к культуре, традициям, даёт основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность.

Программа актуальна, так как реализация данного образовательного компонента предполагает расширение образовательного кругозора учащихся, их знаний об истории и культуре мордовского народа.

Практический результат обученности заключается в формировании умений устной и письменной речи на эрзянском языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся.

Цель программы – пробудить у детей интерес и стремление к общению на эрзянском языке, создавать настрой для дальнейшего его изучения; воспитывать детей в духе уважения к мордовскому народу, его истории и культуре

Основные задачи программы:

- научить школьников воспринимать и понимать эрзянскую речь на слух, говорить и читать по-эрзянски в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения с учетом программного материала;
- ознакомить учащихся с устно- поэтическим творчеством мордовского народа, с его традициями и обычаями, культурой.

Настоящая программа призвана оказать помощь в организации процесса изучения эрзянского языка на первом году обучения. Постановка целей и отбор содержания обучения предмету осуществляется с позиции возможного реального использования эрзянского языка как в условиях непосредственного общения, в том числе и носителями языка, так и в ситуациях опосредованного общения (понимание аутентичных аудио- и печатных текстов).

Образовательная программа «**«Мордовский язык»**» предназначена для организации обучения детей мордвы-эрзи, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. Обучение предлагается вести на основе коммуникативно- деятельностного подхода, при котором учитель придумывает и организует разнообразные игровые ситуации, которые приближают ребенка к восприятию языка в повседневной жизни.

Программа составлена на основе:

Е.В.Вальчук. Программа по изучению эрзянского языка в русскоязычных школах. Министерства образования Мордовии утвержден Министерством образования Республики Мордовия. Саранск, мордовско- книжное издательство 2007г.

Программа рассчитана на один год обучения –108 часов. Два раза в неделю . В процессе их проведения применяются технические средства обучения и наглядность. На занятиях используются не только практический языковой материал, но и решаются воспитательно- образовательные задачи: учащиеся знакомятся с

праздниками, традициями и обычаями мордовского народа, осознают собственную национальную принадлежность; воспитываются в духе уважения к другим народам, в духе взаимопонимания и миролюбия. В первый год обучения учащиеся предположительно должны усвоить до 75 активно употребляемых слов и 35 слов иметь в пассивном запасе.

Занятия могут проходить по следующей схеме:

- организационный момент;
- повторение пройденного материала;
- изучение новой темы,
- индивидуальная работа;
- оценка и проверка качества работы школьников.

В конце каждого года обучения проводится тестирование школьников, что позволяет определять уровень достижений каждого, планировать работу по повышению уровня на следующий год вместе с занимающимися. Подведением итогов каждого года обучения может быть выставка творческих работ, составление фотоальбома достижений кружка, пополнение видеоматериалов, участие в праздничных мероприятиях, в конкурсах сочинений на эрзянском языке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы.	Количество часов
1.	Вводное занятие.	3
2.	Моя школа.	10
3.	Я и моя семья	10
4.	Мои друзья	10
5.	Мой дом	10
6.	Я и моё здоровье	10
7.	Мир вокруг меня	20
8.	Наши друзья животные	10
9	Моя малая Родина	20
10	Резерв времени Всего часов:	5 108

Учебно – тематический план

№	Разделы. Темы.	Всего часов
I.	Вводное занятие.	3
1.	Организационные вопросы.	
II.	Моя школа	10
2	Знакомство	2
3	Школьные принадлежности	2
4	Я -ученик	2
5	Наш класс	2
6	Счёт до 10	2
III.	Я и моя семья	10
7	Члены семьи	5
8	Взаимоотношения в семье	5
IV.	Мои друзья	10
9	Мой друг	5
10	Мордовские писатели-детям	5
V.	Мой дом	10
11	Мой дом	5
12	Посуда	5
VI.	Я и моё здоровье	10
13	Человек и его здоровье	5
14	Чистота-залог здоровья	5
УП.	Мир вокруг меня	20
15	Времена года	2

16	Осень. Приметы осени	3
17	Поздняя осень	2
18	Дары осени. Фрукты.	2
19	Дары осени. Овощи	2
20	Продукты питания	2
21	Зима. Приметы зимы	3
22	Весёлый Новый год	2
23	Весна .Приметы весны	3
VIII	Наши друзья животные	10
24	Дикие животные	5
25	Домашние животные	5
IX	Моя малая Родина	20
26	Мой родной город	10
27	Экскурсия по родному городу	10
28	Резерв времени	5
	Итого	108

Перечень умений и знаний, формируемых у школьников.

Школьники должны знать и уметь:

- усвоить словарь и весь языковой материал, предназначенный на первый год обучения;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания и предложения эрзянского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объеме программы;
- уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы. Вести небольшой диалог;
- называть свое имя и спрашивать имена других, понимать обращенную к нему речь в рамках предусмотренного языкового материала;
- давать краткое описание предмета, явления, указывать наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер...;
- рассказывать о себе, о своей семье. О жизни в школе в форме краткого изложения;
- составить небольшой рассказ из 3-5 предложений по картинке или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно- поэтического творчества мордовского народа: 1-2 песенки, 1-2 считалки, 4-5 загадок, сказку и воспроизводить их наизусть.

Содержание программы.

I. Вводное занятие. 3 час

II. Моя школа. 10 часов

Приветствие. Знакомство. Представление друга. Учебные действия школьника. Описание класса. Перечисление предметов в классе и их счёт. Счёт до 10. Школьные принадлежности. Наличие или отсутствие школьной принадлежности. Речевой этикет.

Ответ на вопрос «Сколько?» Единственное и множественное число имён существительных.

III. Я и моя семья. 10 часа.

Название членов семьи. Обращение к членам семьи. Взаимоотношения в семье. Любовь и уважение друг к другу, взаимопомощь, забота членов семьи друг о друге.

IV. Мои друзья. 10 часа

Рассказ о друге (подруге): как зовут, где учится. Наши совместные занятия: игры, учёба. Названия детских игрушек. Подвижные игры мордовского народа («в ворона»). Произведения мордовских писателей о дружбе.

V. Мой дом. 10 часа.

Мой дом в городе. Помощь по дому. Приготовление пищи. Домашняя посуда, её использование.

VI. Я и моё здоровье. 10 часа.

Человек. Части тела человека. Цвет глаз, волос. Правила личной гигиены человека.

VII. Наши друзья - животные. 10 часа.

Названия диких животных и их детёнышей. Польза домашних животных. Забота человека о домашних животных. Птицы и польза, приносимая ими.

IX. Мир вокруг меня. 20 часов.

Времена года. Осень. Приметы осени: дождь, ветер, листопад. Названия цвета. Дары осени. Названия овощей, фруктов. Продукты питания. Зима. Приход зимы: морозы, выпадение снега. Новогодний праздник. Подготовка к Новому году: украшение ёлки. Встреча Деда Мороза и Снегурочки. Весна. Приметы весны. Солнце, тепло, таяние снега, ручьи, сосульки, прилёт птиц, первые цветы. Ответ на вопрос «Какой?»

X. Моя малая Родина. 20 часа.

Название населённого пункта, в котором я живу. Его краткое описание (большой, маленький, красивый). Экскурсия по родному городу.

Резерв времени. 5 час

Литература

1. Вальчук Е. В, Исайкина А. И., Лаькина С.Ю. Программа по изучению эрзянского языка в начальных классах с русскоязычными или смешанным по национальному составу контингентам обучающихся. Саранск, Мордовский РИО, 2006г.
2. Исайкина А.И. программа и методические рекомендации по обучению детей мордовским (мокша, эрзя) языкам в дошкольных образовательных учреждениях. Саранск, Мордовский РИПКРО, 1997г.
3. А.Ш Кержнер, В.А.Архипова, Н.С.Нурмухаметова, В.Д.Кирюшкина "Култура народов поволжья." Программа и методические рекомендации. Ульяновск УИПКПРО 2011г.
4. Николаева Т.В. " Организация внеклассной работы по мордовскому языку и литературе". Сборник материалов. ОГБОУ УИПКПРО. Ульяновск 2012г.
5. Николаева Т.В. " Оценивание образовательных результатов по родному языку в условиях введения ФГОС основного общего образования".Методические рекомендации. ОГБОУ УИПКПРО. Ульяновск 2013г.
6. В. А. Балашов, М. С. Волкова, Н. Ф. Мокшин, В. Н. Шитов, В. А. Юрчёнков.Энциклопедия .Мордовия.

**Календарно-тематический план на 2025-2026 учебный год
по программе «Мордовский язык»**

№	Дата	Наименование раздела, темы	Кол. час	Вид занятий: учебные	Вид занятий :контрольные	Дидактическое обеспечение
1-3		Вводное занятие. Организационные вопросы. Правила по технике безопасности. Проведение инструктажей	3	Беседа	Входящая диагностика – игра-знакомство «Давай договоримся».	Плакаты по технике безопасности, выставка работ учащихся
4-5		Моя школа (10 часов) Знакомство	2	Беседа Экскурсия в этнографический зал	Выполнение эссе «Каждый человек должен знать историю, культуру своего народа»	Иллюстрации, книги,одежда мордовского народа. Словарь русско-мордовский.
6-7		Школьные принадлежности	2	Беседа Практика. Уточнить уровень знаний на мордовском языке предметов школьных принадлежностей	Рисунки учащихся предметов школьных принадлежностей и написание их названий.	Школьные принадлежности. Русско-мордовский словарь.
8-9		Я-ученик	2	Беседа. Практика. Научиться составлять небольшой рассказ с использованием лексического материала по теме.	Мини-сочинения уч-ся по теме.	Русско-мордовский словарь.
10-11		Наш класс	2	Беседа Практика. Составление описательного рассказа освоём школьном кабинете.	Устный рассказ освоём классе с использованием речевых образцов по теме.	Демонстрация книжных зарисовок и журнальных иллюстраций о школе.
12-13		Счёт до 10.	2	Беседа Практика. Отработать навыки счёта с 1 до 10	Устный счёт от 1до 10.	Карточки с иллюстрациями с

						изображением цифр
14-18		Я и моя семья (10 часа) Члены семьи	5	Беседа Практика. Понятие генеалогического дерева. Составление генеалогического дерева семьи. Семейное древо в портфолио. Творческие проекты. Подборка фото- и видеоматериалов.	Конкурс портфолио «генеалогического дерева»	Демонстрация книжных зарисовок и журнальных иллюстраций про семью
19-23		Взаимоотношения в семье	5	Беседа. Научить составлять небольшой рассказ с использованием лексического материала по теме.	Рисунки уч-ся с изображением микроклимата в семье и краткий рассказ по ним.	Демонстрация фотографий из семейных альбомов
		Мои друзья (10 часа)				
24-28		Мой друг.	5	Беседа Практика. Научить составлять небольшой рассказ с использованием лексического материала по теме.	Устный рассказ освою друге (подруге) с использованием новых слов.	
29-34		Мордовские писатели-детям	5	Беседа Практика. Знакомство с выдающимися мордовскими детскими писателями и их произведениями.	Пересказ небольших произведений	Выставка книг с произведениями дет-х морд-х писателей.
		Мой дом (10 часа)				
35-		Мой дом	5	Беседа Практика	Описательный рассказ использованием	Подборка

39				Знакомство с новыми словами <i>:ош,веле, кудо, ушо,ламо.</i>	речевых образцов по теме	иллюстраций с изображением улиц городов ,сел , домов
40-44		Посуда	5	Беседа Практика Знакомство с основными предметами посуды морд.-го народа , слексическим материалом, речевыми образцами по теме.	Проверить усвоение слов: <i>пеель, пенч, ям, каямс, ярсамс,тидемс</i> ; речевых образцов: <i>авам тиди ям. Минь лездятано, Мон саинь пенч.</i>	
45-49		Я и моё здоровье (10 часов) Человек и его здоровье.	5	Беседа Практика.Научить составлять небольшой рассказ с использованием лексического материала по теме.	Проверить усвоение слов: <i>ломань, пря, кедь, тильге, рунго, чама, сельме, судо, курго</i> ; речевых образцов: <i>Те ломань. Сонзеэ вейке пря,кавто кеденээ.</i>	Иллюстрации с изображением частей тела человека.
50-54		Чистота-залог здоровья	5	Беседа Практика.Знакомство с новыми словами: <i>эряви ,ванькс, тиле, кель,сур, пей, черть,нардамс, ванськавтомс, судрямс</i>	Составление речевых образцов: <i>Эряви свал ванськавтомс пейть,илямс чама ды кедть, судрямс черть. Мон илия чамам. Мон нардынъ кедень.</i>	
		Мир вокруг меня (20 часов)				
55-56		Времена года	2	Беседа. Практика.. Знакомство с новыми словами: <i>сёкс, теле, тундо, кизе,сась, ютась, якиамо, лембе.</i>	Составление речевых образцов: <i>сась сёксесь.Сась телесь. Тельня якиамо.Ютась телесь. Сась тундось. Тунда лембе.</i>	Иллюстрации с временами года.
57-59		Осень. Приметы осени.	3	Беседа. Практика. Знакомство с новыми словами: <i>чипай, менель, чувто, лопа,мода, ожо, сэнь,тюжа, раужо,кодамо?</i>	Составление речевых образцов: <i>Мон рисован сёкс. Менельсе чипай. Те чувто, те лопа. Лопась кодамо? Лопась ожо. Менельсень. Чувтось тюжа.</i>	
60-		Поздняя осень	2	Беседа. Практика.	Составление рассказа с использованием новых	

61				Знакомство с новыми словами: <i>пель, моли, пиземе, моли, варма, нармунь, туемс.</i>	слов по теме во время рогулки по осеннему парку.	
62-63		Дары осени. Фрукты.	2	Беседа. Практика. Знакомство с новыми словами: <i>сад, тире, кенеремс, умарь, тижс, тантей, якстере, ламо</i>	Составление речевых образцов: <i>Тесе сад тире. Касыть умарть. Чувтоть, слива чувтоть. Чувто лангсо касыть умартне. умаресь кодамо? умаресь тантей.</i>	Демонстрация фруктов: яблоко, груша, виноград.
64-65		Дары осени. Овощи.	2	Беседа. Практика. Знакомство с новыми словами: <i>эмеж, тире, чурька, куяр, капста, пурька, якстерькайт, модамарь, касомс.</i>	Составление речевых образцов: <i>тесе эмеж тире. Эмеж тиреса касыть чуркат, капстат, якстеркайт. Куярс кодамо? Куярс тижс. Помидорось якстере Пуркась тантей</i>	Демонстрация овощей: лука, помидоры, огурца, капусты
66-67		Продукты питания	2	Беседа. Практика. Знакомство с историей мордовской кухни, национальными блюдами мордовского народа, с новыми словами: <i>ям, киш, ловсо, сывель, тидемс, ярсамс, симемс.</i>	Составление рассказа с использованием новых слов по теме.	
68-70		Зима. Приметы зимы	3	Беседа. Практика. Знакомство с новыми словами по теме: <i>лов, эй, ашо, весе, теемс, вельтямс, кенярдомс.</i>	Составление рассказа с использованием новых слов по теме	
71-72		Весёлый Новый год	2	Беседа. Практика. Знакомство с новогодними обрядами и традициями мордовского народа, с новыми словами: <i>куз, тюс, Якшамате, Ловняске, казне, мазылгавтомс, киштемс, морамс, ёвтнемс,</i>	Составление речевых образцов: <i>Сась од иень покичись. Школасо поки тижс куз. Сонзе лангсо якстере, ожо, сень тюсонь шарт. Сонзе мазылгавтызь эйкакитне. Сась Якшамате и Ловняське. Эйкакитне морысть моро. Цёрынесь ёвтнесь стихотворения. Якшам атясь весенень максы казнеть.</i>	Иллюстрации о новогоднем празднике

				покиши.		
73-75		Весна .Приметы весны	3	Беседа. Практика. Знакомство с новыми словами по теме:эйзюро, цеця, чудикерькс, тикше, маней, мазый, соламс, эждямс, панжовомс, чудемс.	Составление речевых образцов: <i>сась тундось. Читне манейть. Читаесь эжди моданть. Сола ловось.Кудотне лангсо эйзюрот. Чудитьчудикерькст.Тикшесь тйже. Панжовсть мазый цецят.</i>	Рисунки , иллюстрации с изображением весны.
		Наши друзья животные (10 часа)				
76-80		Дикие животные	5	Беседа. Практика. Знакомство с названиями диких животных и их детёнышей: <i>вирь, ривезь, вергиз, нумоло, ур, овто, левкс, идем ракиа.</i>	Составление речевых образцов: <i>Вергизесь эри вирсэ. Сон ярсы сывельде. Нумолось ашо. Овтось поки. Нумолось ашо. Ривезенть ривезлевксензэ.</i>	Рисунки , иллюстрации с изображением диких животных и их детёнышей:
81-85		Домашние животные	5	Беседа .Практика. Практика Знакомство с названиями домашних животных и их детёнышей: <i>скал, туво, туво, алаша, катка, киска, тикше, кудоютконь ракиа.</i>		Рисунки , иллюстрации с изображением домашних животных и их детёнышей:
		Моя малая Родина (20 часа)				
86-95		Мой родной город	10	Беседа. Практика . Герб, гимн города. Экскурсия по главной площади города. Подготовка исторической справки для папки.	Разработка городских экскурсионных маршрутов. Виртуальная и пешеходная экскурсии по городу.	
96-		Экскурсия по родному	10		Устные ответы, Викторина.	

105		городу				
106-108		Резерв времени	5			
		Итого	108			

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
15 _____ лис.

Директор МБОУ СОШ № 11:

Ф.М.Фаттахов

